

苗栗縣家庭教育中心~~幸福向前走

苗栗縣家庭教育中心提供民眾以下服務：

一、4128185 家庭教育諮詢服務

(一) 諮詢服務範圍

夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應等家庭問題。

(二) 電話諮詢服務 4128185

1. 諮詢專線：4128185，手機請撥打 02-4128185

2. 服務時段

週一至週五：早上 9:00~12:00、下午 2:00~5:00、

晚上 6:00~9:00 週六：早上 9:00~12:00、下午 2:00~5:00

(三) 面談諮詢服務

1. 請事去電 037-350746 預約面談時間

2. 服務時段：週一至週五 早上 9:00~12:00、下午 2:00~5:00

二、推動各項家庭教育活動

(一) 親職教育：增進父母職能之教育活動。

(二) 子職教育：增進子女本分之教育活動。

(三) 性別教育：增進性別知能之教育活動。

(四) 婚姻教育：增進夫妻關係之教育活動。

(五) 失親教育：增進因故未能受父母一方或雙方教養之未成年子女家庭生活知能之教育活動。

(六) 倫理教育：增進家族成員相互尊重及關懷之教育活動。

(七) 多元文化教育：指增進家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動。

(八) 家庭資源與管理教育：增進家庭各類資源運用及管理之教育活動。

三、家庭教育書籍閱覽服務

■行政專線：037-350746

■傳真專線：037-377350

■家庭教育諮詢服務專線：4128185 (手機加撥 02)

■中心地址：360 苗栗市國華路 1121 號 (巨蛋體育館東門)

■中心網頁：<http://mlc.familyedu.moe.gov.tw>

■中心臉書：<https://www.facebook.com/miaolifamily>

■e-mail：miaolifamily@gmail.com

■服務時間：周一至周五 8:00-17:00

小一新生輔導攻略——山佳國小輔導室

■陪孩子一起成長～學習篇

1. 陪孩子一起閱讀，養成看書的習慣。
- 2.
2. 佈置安靜單純的讀書環境，書桌附近不要有電視玩具等會干擾注意力的東西。
3. 教孩子寫字要求字體工整，握筆、坐姿要正確。注意寫字的正確性，勿邊寫邊玩，勤查字典，讚美鼓勵，即使寫得不好，也從中挑幾個寫得比較好的字稱讚，避免全部擦掉或撕掉重寫。
4. 發現作業有拖拉、髒亂、敷衍、不完整情形，立即提醒督促改善。
5. 習作解答很活，有時不只一個答案。勿讓孩子一味抄襲參考書，限制了孩子的思考能力。
6. 協助孩子有效的學習：仔細聆聽孩子發問，避免直接給答案，給孩子多想想的機會，帶著孩子做一些經驗和學習。
7. 有效的練習方式：按照步驟教孩子/先做示範給孩子看/時間短、密集的練習/錯誤即刻訂正/注意預習和複習/反覆的練習。
8. 鼓勵孩子自我比較，不為分數而讀書。
9. 父母不應只著重知識學科，應兼顧藝能科及品德修養，達成多元智慧發展的目標。孩子的各種成就，父母都能給予肯定。

■陪孩子一起成長～生活篇

1. 培養良好生活習慣，做好自己該做的事。訓練孩子每天睡前自己整理好書包文具，準備好隔天要穿的衣物和用品。
2. 加強生活自理能力訓練：自己更衣、扣鈕扣、綁鞋帶、正確使用馬桶或小便池。訓練孩子保持服裝和身體的整潔。
3. 教導孩子如何稱呼鄰居、親戚長輩，會問好、打招呼。能適當的說：請、謝謝、對不起。
4. 活動時能遵守秩序，不爭先恐後。
5. 訓練孩子走路及開關門務必輕聲，欣賞音樂時不干擾他人。
6. 鼓勵孩子做家事，由洗手帕、襪子、倒垃圾、擦桌椅這些小事做起。父母先示範，再帶著孩子一起完成。讚美孩子，他會做得更好。
7. 尊重從不隨意拿取別人的東西做起，借用前一定先告知並徵求同意。
8. 輔導孩子看電視：和孩子討論適合收看的電視節目，決定看電視的時間，約一小時左右為佳。遵守約定並確實執行。陪孩子共同觀賞討論，與生活連結並融合運用。

9. 培養良好飲食習慣：營養均衡、重視早餐、少吃零食、少喝含糖飲料。餐前洗手，餐後漱口。留意孩子的餐費有無移作他用。
10. 教孩子如何使用錢：從零用錢開始教起，有「日給」「周給」「月給」的方式。允許孩子有自主運用零用錢的機會，鼓勵儲蓄，有計畫的使用。買給孩子的文具用品以實用為原則，當省則省、當用則用，讓孩子體會父母賺錢的辛苦，指導花錢順位。
11. 教導孩子愛惜保護自己的身體，注意安全避免受傷。隨機教育，要有危機意識，平時教導孩子面對危機的因應之道。

■陪孩子一起成長～親師篇

※親師溝通技巧

1. 與老師談話，先約好時間地點，不宜於上課時間進教室打擾班級教學活動進行。
2. 就事論事，理性應對。
3. 把事情說清楚，事情的真相宜多方求證。
4. 用描述的語句（客觀的事實）而非評價式的批評（主觀的感受）。
5. 保持平穩的情緒，避免不當的情緒反應。
6. 在與老師溝通中，為孩子樹立好的榜樣（注意態度、禮貌、言詞）。
7. 師生有了衝突，不要光聽孩子一面之詞，應同時向老師求證。
8. 不要在孩子面前責備、批評老師。
9. 充分信任老師，對老師的教學或管教不滿意，不宜對老師無禮或攻訐，而用委婉的態度向老師建議，或透過校長主任請老師改進。

※ 建立良好親師合作機制

1. 記得孩子的年級班別並認識級任老師。
2. 每天親自簽聯絡簿與老師保持聯絡。
3. 主動告訴老師孩子的特殊需求如特殊疾病或其他生活上注意事項。
4. 了解孩子在學校的作息。
5. 了解教師的班級經營方式，如：作業評量、請假、獎懲等方式，如有不同理念時，宜主動說明與老師多做溝通。
6. 主動幫助導師做班級輔導，協助教室事務性工作，支持教師教學。
7. 留下可以聯絡得到的電話，以便緊急狀況時能盡速取得聯繫。
8. 踴躍參加學校舉辦的親職教育活動和家長座談會。
9. 善用、參與和關心學校家長會及班親會，展現家長充沛的人力資源及專長的親師合作典範。

(摘自教育部編印國民小學家長手冊-陪孩子一起成長)