

苗栗縣 110 學年度特殊教育教材設計比賽實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- 二、12 年國民基本教育特殊教育課程實施規範。
- 三、幼兒園教案活動課程大綱。

貳、目的：

- 一、鼓勵特教教師發展教學所適用之教材，增加教學之活潑性。
- 二、提供全縣特教教師特教教材選擇之多樣性，提昇特教教學品質。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：苗栗縣政府。
- 二、承辦單位：苗栗縣僑文國民小學。

肆、教材設計主題範圍：

- 一、學前教育階段：採社會技巧及溝通訓練融入教學活動設計。
- 二、國中及國小教育階段

(一)身心障礙類：

1. 集中式特教班：採特殊需求領域生活管理自我決策（特生 4）學習表現融入語文領域。
2. 分散式資源班：採特殊需求領域學習策略（特學）學習表現融入語文領域。

(二)資賦優異類：採特殊需求領域情意發展（特情）及創造力（特創）學習表現融入數理領域。

伍、參加對象：

- 一、本縣轄屬各國民小學附設幼兒園設有身心障礙特殊教育班者，至少 1 件。
- 二、本縣轄屬各國民小學及國民中學設有身心障礙特殊教育班者，至少 1 件。
- 三、本縣轄屬各國民小學及國民中學設有資賦優異特殊教育班者，至少 1 件。
- 四、上開件數以校為單位，若採跨校共同合作者，則以其中 1 作者所屬學校為代表。
- 五、本縣轄屬未設特殊教育班但有普特生之各國民小學(含附設幼兒園)及國民中學對此議題有興趣之教師。

陸、收件時間：110 年 10 月 18 日（星期一）起至 110 年 10 月 22 日（星期五）止。

柒、參賽報名：

一、參賽組別：學前組、國小組及國中組。

二、參賽者應填具報名表單，並請依序排列：

(一)報名表(附件一)：一式1份，申請作品如為數人合作，請以1人代表申請，並檢附附表二之共同作者同意書及附件三之授權書。

(二)共同作者同意書(附件二)：僅團體報名需加附。

(三)授權書(附件三)：一式2份，申請作品如為數人合作，請每位均需簽立一式2份授權書。

(四)作品說明書(附件四)：一式1份，請以A4直式橫書，內文以標楷體，英文以Times New Roman為主，字級12級，行距採1.5倍行高，上下邊界各3.17公分，左右邊界各2.54公分。

(五)特殊教育教材設計(附件五~附件八)：一式1份，請以A4直式橫書，內文以標楷體，英文以Times New Roman為主，字級12級，行距採1.5倍行高，上下邊界各3.17公分，左右邊界各2.54公分。

(六)檔案光碟：一式1份(光碟封面及內容只可標明作品名稱，不可出現作者或其他文字，不符規定之作品不予評審；內容包括：作品說明書及教材設計作品，檔案格式為Word及PDF)。

*備齊上述要件後，請於信封正面註明「教材設計比賽」，並以掛號方式一同郵寄至「368 苗栗縣西湖鄉2鄰22號 苗栗縣僑文國民小學 林玉萍主任收」(聯絡電話：037-921065 轉 202，e-mail：r0916116907@gmail.com)。

三、注意事項：

(一)每件作品組員以3人為上限。

(二)參賽作品應符合特殊教育課程教材教法實施辦法第二條所定之課程標準或課程綱要，且適用特殊教育法第三條及第四條所列之身心障礙及資賦優異各類別學生之教學。

(三)已獲得其他單位獎(補)助或競賽得獎之作品，不得參賽，如於申請或審查過程中承辦單位獲知，即註銷參賽資格，申請人不得有異議。

(四)參賽作品參與本競賽期間，若同時向不同單位提出獎(補)助或競賽申請，且在本競賽得獎名單公佈前，已獲通知得獎(補助)者，應即時通知承辦單位並註銷參賽申請。

(五)參賽作品如係抄襲他人，或有侵害他人著作財產權者，一經察覺即不予受理，並通知其所屬單位予以議處；如已獲頒發獎金及獎狀者，應予繳回。

(六)參賽作品應遵守著作權等相關規定，如有違反且經法院判決屬實者，除取消參賽資格外，並須自負相關法律責任。

(七)參賽作品及相關檔案資料請自行備份，恕不退件。

(八)得獎作品之著作財產權為苗栗縣政府所有，得以任何形式與方式重製、推廣公佈與發行。

捌、評審方式：

一、評審委員：聘請身心障礙及資賦優異各類別學者專家或相關領域傑出人士等進行評審。

二、評審原則：

項目	配分比例	評分原則
實用性	40%	1. 作品題材、單元安排與教學設計的符合程度。 2. 能善用教學策略。 3. 教材內容符合十二年國民基本教育課程綱要之「特殊需求領域課程」。
完整性	20%	1. 教材規則及架構完整，可供使用者方便搜尋。 2. 完整之教材設計需包含：教案、作業單、學習單及教學策略等項目。
友善性	20%	1. 文字敘述、語音表達及放置圖片……等，對一般大眾的親切程度。 2. 視覺效果及美編配色等表現方式，對學習者學習的吸引程度。
創意性	20%	1. 整體的創意程度與趣味性。 2. 對教材設計手法的創新特殊價值。

*若總分相同時，依上述評分比例大小依序評定。

玖、競賽獎項：

一、獎項：

等第	組別/名額			獎助項目
特優	學前	國小	國中	每件著作禮券 3,500 元 每件著作分數 0.5 分 每位作者小功乙支 每位作者獎狀乙紙
	1 名	資優/1 名 身障/3 名	資優/1 名 身障/1 名	
優等	1 名	資優/1 名 身障/3 名	資優/1 名 身障/1 名	每件著作禮券 2,000 元 每件著作分數 0.4 分 每位作者嘉獎二支 每位作者獎狀乙紙
甲等	1 名	資優/1 名 身障/5 名	資優/1 名 身障/3 名	每件著作禮券 1,000 元 每件著作分數 0.3 分 每位作者嘉獎乙支 每位作者獎狀乙紙
佳作	3 名	資優/3 名 身障/10 名	資優/3 名 身障/6 名	每件著作分數 0.2 分 每位作者獎狀乙紙
入選	擇優，由評審委員會訂之			每位作者獎狀乙紙

*上開各組獎助名額依表列名額得不足額或從缺。

二、得獎作品：暫定於110年12月24日（星期五）於教育處網站公布得獎作品與作者。

三、頒獎日期：另函通知，頒獎當日將請特優得獎者進行成果發表。

壹拾、經費：略。

壹拾壹、獎勵：承辦本項活動克盡職責圓滿完成任務之相關人員，依苗栗縣公立中小學教職員敘獎項目表辦理敘獎。

壹拾貳、本計畫陳苗栗縣政府核定後實施，修正時亦同。

苗粟縣 110 學年度特殊教育教材設計比賽

報名表 作品編號_____ (由承辦單位編列)

參賽組別	<input type="checkbox"/> 學前組 <input type="checkbox"/> 國小身障組 <input type="checkbox"/> 國小資優組 <input type="checkbox"/> 國中身障組 <input type="checkbox"/> 國中資優組		
作品名稱			
適用對象			
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
服務單位		職稱	
聯絡地址			
聯絡電話			
申請獎助備註說明	<p>一、是否曾獲其他補助或獎勵： <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是，補助或獎勵名稱：</p> <p>二、是否已另向其他單位申請獎勵： <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是，獎勵名稱：</p> <p>三、若獲得本項獎勵且於頒獎前，同時獲知其他單位得獎時，請勾選下列意願： <input type="checkbox"/>願主動聲明放棄其他獎勵。 <input type="checkbox"/>願主動聲明放棄本項獎勵。</p> <p>四、是否為二人以上共同作品： <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是，請檢具附件二之共同作者同意書</p>		
備註	<p>一、本表各欄如不敷填寫請另加附頁。</p> <p>二、申請作品如係數人合作，請以一人代表申請，並檢附附表二共同作者之同意書及附表三授權書。</p>		

苗栗縣 110 學年度特殊教育教材設計比賽 共同作者同意書

茲同意_____君代表

_____等共同作者，將創
作作品提請參賽，除具名同意如下表外，並將本作品各作者主要負責之設計內容列表
如后：

參賽組別	<input type="checkbox"/> 學前組 <input type="checkbox"/> 國小身障組 <input type="checkbox"/> 國小資優組 <input type="checkbox"/> 國中身障組 <input type="checkbox"/> 國中資優組		
作品名稱			
適用對象			
代表參賽者			
服務單位		職稱	
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
主要負責參賽作品之設計內容			
共同作者			
服務單位		職稱	
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
主要負責參賽作品之設計內容			
共同作者			
服務單位		職稱	
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
主要負責參賽作品之設計內容			

【附件三】

苗栗縣 110 學年度特殊教育教材設計比賽 授 權 書

本人同意無償、非專屬性授權「苗栗縣政府教育處」，將本人所編製之「
」等教材設計相關內容，以任何方式行使參賽著作之著作財產權（包含但不限以任何方式、不限期間與地域，就編製作品進行編級、改作、公開傳輸、展示、播送、宣傳、展覽、散布、數位化、重製、收錄於資料庫、提供檢所、瀏覽、下載、傳輸、列印行為，或再授權第三人行使上述著作財產權），且不主張著作人格權。

本人聲明並保證授權著作為本人（或共同著作人）所自行創作，有權為本同意之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本件授權不影響著作人對原著作之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。

本授權書一式二份，分別由苗栗縣縣政府教育處及本人收存。

被授權人：苗栗縣政府教育處
地 址：苗栗市縣府路 100 號

授 權 人： _____（簽名）

身份證字號： _____

電 話： _____

E - Mail： _____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

【附件四】

苗栗縣 110 學年度特殊教育教材設計比賽
作品說明書

任職學校/設計者	
報名組別	<input type="checkbox"/> 學前組 <input type="checkbox"/> 國小身障組 <input type="checkbox"/> 國小資優組 <input type="checkbox"/> 國中身障組 <input type="checkbox"/> 國中資優組
作品名稱	
適用階段及對象	
設計動機	
內容概述	
教學反思 (請附上教學實施照片 4~6 張並說明)	

【附件五】

苗栗縣 110 學年度特殊教育教材設計（學前組）比賽

參賽組別	學前組		
教學主題		適用年齡	
教學人數		教學設計者	
設計理念			
學習目標			
活動內容			
教學資源			
評量			

【附件六】

苗栗縣 110 學年度特殊教育教材設計（身障組/集中式特教班）比賽

參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組			
課程形式	融入語文領域			
實施型態	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班			
單元名稱		版本		
學習階段/ 年級	第（ ）階段/（ ）年級	教學設計者		
學習功能	<input type="checkbox"/> 無缺損 <input type="checkbox"/> 輕微缺損 <input type="checkbox"/> 嚴重缺損			
教學時間	共（ ）節/本節為第（ ）節	教學地點		
學習功能	<input type="checkbox"/> 無缺損 <input type="checkbox"/> 輕微缺損 <input type="checkbox"/> 嚴重缺損			
特殊需求	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 職業教育			
議題 融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他：			
設計 理念				
學生能力描述				
學生	障礙類別	一般現況能力	領域能力表現	課程調整

設計依據				
核心素養 具體內涵	學科領域			
	特殊需求領域			
學習重點				
	學習表現		調整後學習表現	
學科領域				
特殊需求 領域				
	學習內容		調整後學習內容	
學科領域				
特殊需求 領域				
學習調整				
調整方式			調整策略	
內容			<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> _____	
歷程			<input type="checkbox"/> 提示線索 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> _____	
環境			<input type="checkbox"/> 座位調整 <input type="checkbox"/> 教室布置/學習區 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 無障礙空間	

		<input type="checkbox"/> 助理人員 <input type="checkbox"/> _____		
評量		<input type="checkbox"/> 試場/時間/提醒 <input type="checkbox"/> 輔具：_____ <input type="checkbox"/> 試題調整 <input type="checkbox"/> 作答方式調整 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學準備				
學習目標				
單元學習目標		調整後單元學習目標		
教學活動設計				
目標代號	教學活動	教學時間	學習評量	課程調整內容/歷程/環境/評量

【附件七】

苗栗縣 110 學年度特殊教育教材設計（身障組/分散式資源班）比賽

參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組			
課程形式	融入語文領域			
實施型態	<input type="checkbox"/> 普通班 <input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班			
單元名稱			版本	
學習階段/年級	第（ ）階段/（ ）年級		教學設計者	
學習功能	<input type="checkbox"/> 無缺損 <input type="checkbox"/> 輕微缺損 <input type="checkbox"/> 嚴重缺損			
教學時間	共（ ）節/本節為第（ ）節		教學地點	
學習功能	<input type="checkbox"/> 無缺損 <input type="checkbox"/> 輕微缺損 <input type="checkbox"/> 嚴重缺損			
特殊需求	<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 職業教育			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他：			
設計理念				
學生能力描述				
學生	障礙類別	一般現況能力	領域能力表現	課程調整

設計依據

核心素養 具體內涵	學科領域	
	特殊需求領域	

學習重點

	學習表現	調整後學習表現
學科領域		
特殊需求 領域		
	學習內容	調整後學習內容
學科領域		
特殊需求 領域		

學習調整

調整方式		調整策略
內容		<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> _____
歷程		<input type="checkbox"/> 提示線索 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> _____

環境	<input type="checkbox"/> 座位調整 <input type="checkbox"/> 教室布置/學習區 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 無障礙空間 <input type="checkbox"/> 助理人員 <input type="checkbox"/> _____			
評量	<input type="checkbox"/> 試場/時間/提醒 <input type="checkbox"/> 輔具：_____			
教學準備	<input type="checkbox"/> 試題調整 <input type="checkbox"/> 作答方式調整 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
學習目標				
單元學習目標		調整後單元學習目標		
教學活動設計				
目標代號	教學活動	教學時間	學習評量	課程調整內容/歷程/環境/評量

【附件八】

苗栗縣 110 學年度特殊教育教材設計（資優組）比賽

參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組
------	---

課程形式	融入數理領域		
單元名稱		版本	
學習階段 /年級		教學設計者	
學習功能	<input checked="" type="checkbox"/> 無缺損 <input type="checkbox"/> 輕微缺損 <input type="checkbox"/> 嚴重缺損		
教學時間	共 () 節/本節為第 () 節	教學地點	
學習功能	<input checked="" type="checkbox"/> 優異 <input type="checkbox"/> 無缺損 <input type="checkbox"/> 輕微缺損 <input type="checkbox"/> 嚴重缺損		
特殊需求	<input checked="" type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 專長領域		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他：		
設計理念			
學生能力分析			

設計依據		
核心素養 具體內涵	學科領域	
	特殊需求領域	
學習重點		
	學習表現	調整後學習表現
學科領域		
特殊需求 領域		
	學習內容	調整後學習內容
學科領域		
特殊需求 領域		
學習調整		
調整方式		調整策略
內容		<input type="checkbox"/> 重組 <input type="checkbox"/> 加深

		<input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整教學主題 <input type="checkbox"/> 其他：_____
歷程		<input type="checkbox"/> 高層次思考 <input type="checkbox"/> 開放式問題 <input type="checkbox"/> 發現式學習 <input type="checkbox"/> 推理的證據 <input type="checkbox"/> 選擇的自由 <input type="checkbox"/> 團體式的互動 <input type="checkbox"/> 彈性的教學進度 <input type="checkbox"/> 多樣性的歷程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
環境		<input type="checkbox"/> 調整物理的學習環境 <input type="checkbox"/> 營造社會-情緒的學習環境 <input type="checkbox"/> 規劃有回應的學習環境 <input type="checkbox"/> 有挑戰性的學習環境 <input type="checkbox"/> 調查與運用社區資源 <input type="checkbox"/> 其他：_____
評量		<input type="checkbox"/> 發展合適的評量工具 <input type="checkbox"/> 訂定區分性的評量標準 <input type="checkbox"/> 呈現多元的實作與作品 <input type="checkbox"/> 其他：_____
教學準備		
學習目標		
單元學習目標		調整後單元學習目標

教學活動設計

目標 代號	教學活動	教學 時間	學習 評量	課程調整 內容/歷程/環境/評量