

B-2-9

苗栗縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 素養導向及融入媒體教案示例競賽實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 鼓勵教師嘗試改變課室風景與創新教學，有助教育夥伴理解新課綱的精神。
- (二) 透過教案分享，形塑同儕共學之教學文化，增進教師教學專業知能。
- (三) 透過本競賽充實本縣新課綱教案案例，提供全縣教師參考。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：苗栗縣政府
- (二) 承辦單位：苗栗縣頭份市信義國民小學

四、報名時間：

- (一) 報名日期：115 年 1 月 12 日（一）起至 115 年 3 月 13 日（五）
- (二) 報名方式：郵寄(以郵戳為憑)或親送至苗栗縣頭份市信義國民小學-教務處賴佳秀主任收(苗栗縣頭份市信中路 36 號)，如有任何問題，請電洽:037-626818*201，逾期恕不受理。

五、參賽資格：

- (一) 組別：
 1. 領域素養導向課程教案設計組
 2. 跨領域素養導向課程教案設計組
- (二) 參賽資格：

依教育人員任用條例任用、聘任之本縣現職教師(含代理代課教師)。
- (三) 每項每人至多投稿 1 篇，每篇作品至多可 3 人共同投稿。

六、經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」國教輔導團運作經費及縣府預算補助經費

七、獎勵辦法：

- (一) 各組皆取首獎、優選、佳作數名，除頒發獎狀外，另說明如下：
 1. 首獎二名：禮卷 2 千元整，記功 1 次，著作 0.5 分。
 2. 優選二名：禮卷 1 千 5 百元整，嘉獎 2 次，著作 0.3 分。
 3. 佳作四名：禮卷 1 千元整，嘉獎 1 次，著作 0.1 分。
 4. 入選數名：嘉獎 1 次。

- (二) 以上獎項相關評選名額，評審委員會得於未超過獎金總額之情況下，因應作品水準，調整各類得獎名額。獎項包含禮卷及獎狀乙幀。
- (三) 依苗栗縣政府公布得獎名單，請學校本權責依相關規定辦理敘獎，校長部分由縣府統一辦理；惟若多人共同投稿，敘獎不變，但禮卷金額與著作分數需均分。

八、投稿內容及報名方式：

(一) 各領域素養導向教學設計、跨領域課程設計（含部定課程、校訂課程）教案內容包含：

1. 以十二年國教課綱核心素養內涵及學習重點為教案設計指引，發展相關教學活動。
2. 以經過課堂實施者為佳，俾發揮推廣功能。
3. 為展現素養導向教學精神，教案至少為四節課。
4. 除文本方式，亦可納入相關成果檔案（如教材、學習單、作業、影音記錄等）；其附件，以 10 頁為限。

(二) 報名方式：

1. 紙本內容

(1) 作品應至少包含以下 A、B、C、D、E 五份檔案，且檔名符合命名格式，說明如下：

項目	說明
A	報名表（附件一）檔名格式：作品名稱-A.docx ※參選者姓名及所屬縣市學校僅可在此（A檔）呈現 ※報名表請依作者序排列填寫
B	創用CC授權同意書（附件二） 檔名格式：作品名稱-B.pdf（需簽名掃描）
C	一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書（附件三） 檔名格式：作品名稱-C.pdf（需簽名掃描）
D	1、領域素養導向課程教案設計組：教案設計與課程實施文本資料（附件四素養導向教學教案格式/附件五跨領域教學教案格式）Word檔。檔名格式：作品名稱-D1.docx 2、跨領域素養導向課程教案設計組：教案設計與課程實施文本資料（附件五跨領域教學教案格式）Word檔。檔名格式：作品名稱-D2.docx
E	教案設計與課程實施文本資料（附件四素養導向教學教案格式/附件五跨領域教學教案格式）PFD檔 檔名格式：作品名稱-E.pdf
F 附件（非必要）	書面資料檔名格式：作品名稱-F-1.pdf 影音資料檔名格式：作品名稱-F-2.mov/.mpeg

(2) 每份作品附件以書面（如教材、學習單、作業等）、影音各 1 份為限；書面資料不得超過 10 頁。

- (3) 文本資料內文 12 號字體，採單行間距，上下左右邊界設定為各 2 公分。
- (4) 格式未符規定者將通知限期修改，若未如期完成修改，恕不收件。
- (5) 電子檔:請將文件 A、B、C、D、E 五份檔案，燒錄在光碟裡，連同紙本文件一併寄送。
- (6) 紙本文件與光碟，請寄送至苗栗縣頭份市信義國民小學-教務處賴佳秀主任收(苗栗縣頭份市信中路 36 號)。如有任何問題請洽:037-626818*201。

2. 注意事項：

- (1) 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。
- (2) 參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。
- (3) 獲獎作品作者請簽署「一稿多投責任歸屬與賠償追切結書」，否則視為棄權。
- (4) 報名表聯繫資訊欄中之 E-mail，請填寫常用者。

九、評選：

- (一) 資格審查：作品字行數及相關規定由承辦單位審核。
- (二) 作品審查：由主辦單位聘請專家學者組成評審委員會評審之。評審委員會得於未超過獎金總額之情況下調整各類得獎名額。
- (三) 評選標準：

評選項目	評分佔比	說明
完整性	20%	目標具體、內容完整、設計理念、教案取材、教學方法、內容及評量方法符合主題；能扣合課綱核心素養理念，有效提升學生之學習。
創新性	30%	1. 教學課程設計具領域/跨領域整合之特色，具創新且獨特的教學方法，能有效引導學生學習並啟發學生多元思考與探究能力。 2. 課程內容有助於學生學習思辨及開展學生學習視野。
實效性	30%	1. 完整的課程內容(學習目標、學習活動、學習策略)，符合素養導向教學設計，並具實用性、延伸性、可行性，讓其他教師能加以運用與推廣。 2. 教學內容與活動不僅能促發學生團隊合作，並有助於提升學生自主學習。
評量性	20%	教學活動含多元的評量歷程(如學生回饋、成效評估等)，以利了解學生學習成果。

十、得獎名單或入選名單公告：

預計 115 年 5 月初公布得獎名單於苗栗縣政府教育處最新消息。

十一、注意事項：

- (一) 送件作品概不退件，請參賽者自行保存底稿。
- (二) 徵文得獎作品交由主辦單位集結出版；出版時由得獎者校對並自負文責，其著作權屬創作者，版權歸主辦單位，授權主辦單位重製、公開播送（映）、網路傳輸等，主辦單位保有以任何形式推廣（如數位化、光碟、有聲出版、書報雜誌等）、保存、轉載和銷售之權利，不另支付酬勞、版稅。另配合政府出版品電子書徵集得永久授權、不限授權數及全書授權。
- (三) 參賽者須以真實姓名參加，參賽者對評審委員會所做決議，不得有異議。
- (四) 參賽作品不得抄襲他人創作或冒名頂替參賽，並不得將已參與其它教案競賽獲獎作品再行投稿本競賽，或若有違反侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權及 AI 生成式教案相關之情事，若經發現將取消資格，公佈姓名，追回獎金及獎牌，並依法究辦。作品若已進行編印、出版，必須重新編製印刷等費用，由抄襲者全額付擔。
- (五) 送件甄選者視為同意本簡章之規定，對評審委員會之決議不得有異議。

十二、附則：

- (一) 本甄選簡章經核定後公布實施，修正時亦同。
- (二) 以上如有未盡事宜，主辦單位保留變更、修改之權利（於教育處網站公告）。

114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動 計畫

素養導向教案示例競賽實施計畫報名表

類別：		<input type="checkbox"/> 領域素養導向課程_____領域			
		<input type="checkbox"/> 跨領域素養導向課程_____、_____領域 (可新增)			
教學案例名稱：					
單元名稱：					
1		學校		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
2		學校		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
3		學校		身分證字號	
		手機/ 市話分機		E-mail	
內容簡介：					

114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 素養導向教案示例競賽實施計畫

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人（下稱甲方）同意因參與「新課綱教案甄選教案徵選活動」而創作之著作，其著作財產權均無償讓與苗栗縣政府，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失（包括但不限於律師或訴訟費用）負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 3.0 版臺灣授權條款詳見：<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲 方：（簽名或蓋章）

（簽名或蓋章）

（簽名或蓋章）

乙 方：苗栗縣政府

中 華 民 國 115 年 月 日

114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
素養導向教案示例競賽實施計畫
一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書

本人同意因參與「十二年國教課程實施教案徵選」而創作之著作，僅參與貴校主辦之活動。如因一稿多投，導致苗栗縣政府權益受損，其相關責任歸屬與賠償追究由本人全數承擔，概無異議。

此致

苗栗縣政府

立切結書人： (簽章)

(簽章)

(簽章)

中華民國 115 年 月 日

114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 素養導向教案示例競賽實施計畫-領域素養導向課程教案設計組
 <教案名稱>

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明…)

二、教學設計

領域/科目			
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
學習資源			
學習目標			
(請於各學習目標之後，加註學習表現、學習內容或議題融入條目之標號)			
課程架構			

學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	學習評量
(請加註學習目標)			
教師省思	學生回饋		
(可包含學習目標達成情形、對教師專業發展之影響，以及學習成效不佳學生之學習輔導做法)			

※資料參考路徑:CIRN > 新課綱推動 > 新課綱推動首頁 > 素養導向課程教學與評量 > 課程教學 > 107 素養導向教學設計參考手冊(108.09)

114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 素養導向教案示例競賽實施計畫-跨領域素養導向課程教案設計組

〈教案名稱〉

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明…)

二、教學設計

領域/科目			
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
學習 重 點	學習表現		
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
學習資源			
學習目標			
(請於各學習目標之後，加註學習表現、學習內容或議題融入條目之標號)			
課程架構			

學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	學習評量
(請加註學習目標)			
教師省思	學生回饋		
(可包含學習目標達成情形、對教師專業發展之影響，以及學習成效不佳學生之學習輔導做法)			

教材出處：CIRN > 新課綱推動 > 新課綱推動首頁 > 跨領域教學 > 跨領域教學設計參考手冊(108.09)